













Konzept: *Es sollen Geflüchtete eingeladen werden, an einer Führung in einer Müllsortierungsanlage teilzunehmen und die Wichtigkeit von Mülltrennung und Müllvermeidung zu erkennen. Ziel ist es Geflüchteten die Wichtigkeit und die Funktion von Mülltrennung und Müllvermeidung nahe zu bringen während eines Besuchs der Firma „Büchl“.*

Durchführung:

| Schritt | Zeit (ca.) in Minuten | Inhalt und Methode | Materialien | Teilziele und Kompetenzen |
|---------|--------------------------|---|---|--|
| 1 | 5 | Vorbereitung Materialien und Müll auflegen – Ein Tisch mit Schachteln („Mülltonnen“) – ein weiterer Tisch mit Müll-Beispielen | Schachteln (M14), Bilder, Memorys, „echter“ Müll (Joghurtbecher Dosen, Batterien, Nussschalen...) | Neugierde wecken |
| 2 | 10 | Kennenlernspiel Ball wird einander zu geworfen und wer Ball bekommt stellt sich vor; Anschließend Namensschild beschriften | Ball und Stift mit Kreppband | Kennenlernen der Gruppe; Vorstellen der Referent*innen; Aktivierung und Motivieren durch Spiel mit Ball |
| 3 | 10 | Einführung mit „echtem Müll“ Jede/r wählt ein Objekt aus welches er/sie dann richtig zuordnet; Besprechung in der Gruppe; bei Unsicherheit wird geholfen | Schachteln, Schilder, Müll | interaktives Üben von Mülltrennen; Gemeinsames Überlegen und Diskussion |
| 4 | 20 | Memory Aufteilung in zwei oder mehr Gruppen; Vorbereitete Memory (siehe Material) wird gespielt; Zuerst erklären der einzelnen Karten; Unsicherheiten Besprechen und Erklären; Karten werden den entsprechenden Mülltonnen zugeordnet | Memorykarten (M15), „Mülltonnen“ – Schachteln (M14) | Kenntnisse zur Mülltrennung; Üben des Müllsortierens; Merkfähigkeit trainieren eventuell Deutschkenntnisse üben |
| 5 | 60 - 90 | Führung durch die Müllsortieranlage der Firma Büchl | | Kenntnisse zur Mülltrennung(sanlage) |

| | | | | |
|---|---|---|--------|---|
| 6 | 5 | Feedbackrunde und Evaluation – eventuell Gruppenfoto Verabschiedung mit „Daumenrunde“: Wie geht es mir? Habe ich etwas Neues erfahren? Ich weiß wie man Müll trennt? Ich werde Müll trennen? Ich hatte Spaß... | Kamera | Gemeinschaftsgefühl, Wiederholung, Feedback (reflektieren und evaluieren) |
|---|---|---|--------|---|

Feedback:

| Kriterium | schwierig/schlecht | mittel | einfach/gut |
|--|---|---|---|
| Zeitlicher Aufwand |  |  |  |
| Es müssen mindestens drei Stunden eingeplant werden. | | | |
| Partizipation |  |  |  |
| Interaktives Projekt durch Müllsotieren und Memory; hohe Partizipation notwendig | | | |
| Vorbereitung |  |  |  |
| Einfache Vorbereitung durch vorgefertigte Materialien und externer Führung. | | | |
| Material |  |  |  |
| Chronologie ist sinnvoll kann aber auch abgewandelt und angepasst werden; Anschauliches Material vorhanden und hilfreich, aber einige Materialien müssen selbst besorgt werden | | | |