













Konzept: Bei diesem Projekt sollen Ehrenamtliche und interessierte Studierende über die Kulturschätze, Geschichte und Religion Syriens informiert werden. Durch eine interaktive Gruppenarbeit und einem Erfahrungsbericht eines geflohenen Syrers sollen die Teilnehmende zu einer Diskussion ermutigt werden.

Durchführung:

| Schritt | Zeit (ca.) in Minuten | Inhalt und Methode | Materialien | Teilziele und Kompetenzen |
|---------|--------------------------|--|-------------------------------|--|
| 1 | 10 | Vorstellung der Referenten und dem Ziel des Workshops | Handout (M32) | Einbeziehen und Anregen der Teilnehmer; Überblick verschaffen |
| 2 | 15 | Vorstellung von Fakten und Kulturschätzen Syriens und visuelle Vergleiche zur heutigen Situation | PowerPoint Präsentation (M33) | Vermittlung von Informationen |
| 3 | 15 | Überblick über die Geschichte Syriens | PowerPoint Präsentation | Bezug zur Aktuellen Situation |
| 4 | 15 | Gruppenarbeit Einteilung in Gruppen; Lesen der ausgeteilten Zeitungsartikel und Beantwortung der zugehörigen Fragen; Anschließend Präsentation der Gruppen | Zeitungsartikel (M34-37) | Interaktive Auseinandersetzung mit dem Thema; praktische Anwendung |
| | 10 | Diskussion über Ergebnisse der Gruppenarbeit | | Praktischer Austausch mit Geflohenen |
| 5 | 15 | Erfahrungsbericht eines geflohenen Syrers | | Anregung zum Fragen stellen und zur Diskussion |
| 6 | 10+ | Möglichkeit bei Humus und Getränken den Referenten und Gästen Fragen zu stellen und Anregungen zu geben | Humus und Getränke | Gemeinsame Reflexion und Evaluation des Workshops |

Feedback:

| Kriterium | Schwierig/Schlecht | Mittel | Einfach/Gut |
|---|---|---|---|
| Zeitlicher Aufwand |  |  |  |
| Wenig zeitlicher Aufwand notwendig; insgesamt ca. 90 Minuten | | | |
| Partizipation |  |  |  |
| Aktive Teilnahme bei Gruppenarbeit und Diskussion notwendig | | | |
| Vorbereitung |  |  |  |
| Wenig Vorbereitung notwendig; Aktualisierung veralteter Materialien notwendig | | | |
| Material |  |  |  |
| Wenig Material vorhanden; Erweiterung mit neuen Materialien möglich/notwendig | | | |