

Kommunikation: Was hat man, was hast du?

Grammatik: haben + Akk.

Niveau: A1 Anfang

Schwierigkeitsgrad Übungen: leicht bis schwer.



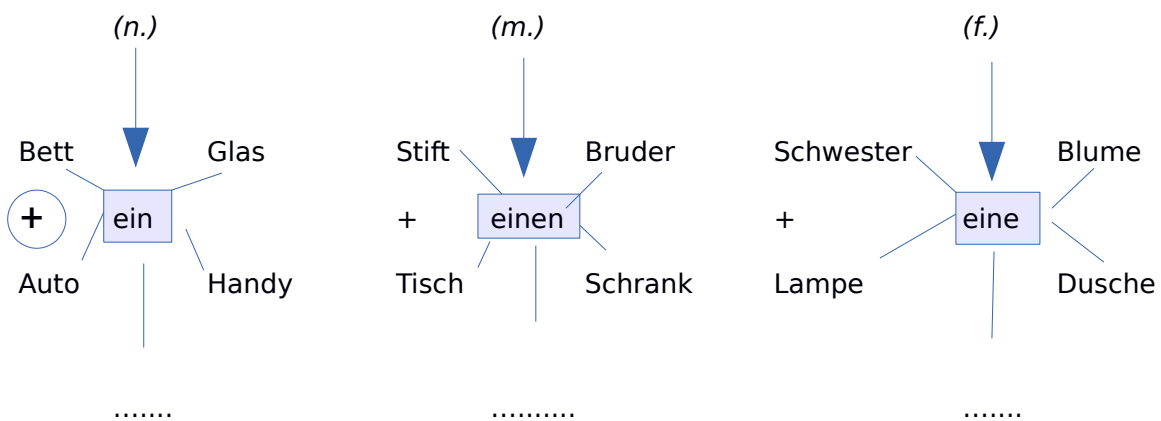
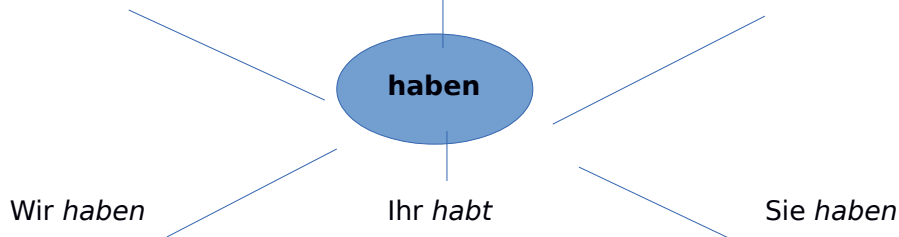
Teaching & Learning

1. haben

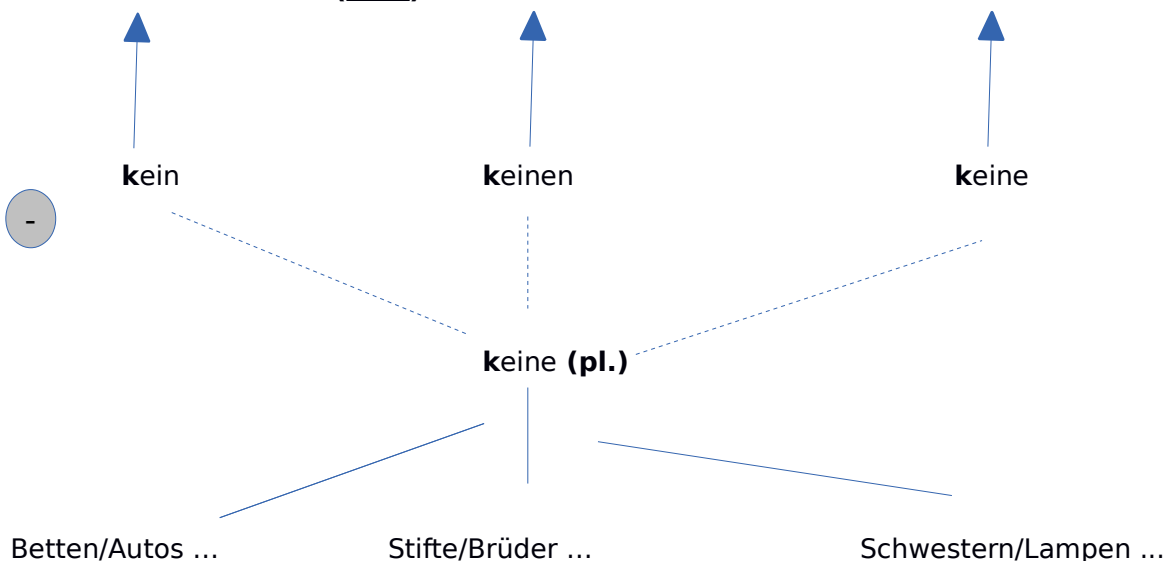
Ich *habe*

Du *hast*

Er/Sie/Es *hat*



2. etwas nicht haben (kein)



Notiz für Lehrer: Übungen zum Verb 'haben'. Der Akkusativ wird geübt, ohne dass man ihn erklären muss. Fragen stellen, positive und negative Antworten trainieren. (Gegenstände im Raum nehmen, Bilder zeigen, etc.) 'Weiblich', 'männlich' und 'sächlich' wird lediglich durch 'm.', 'n.', 'f.' erklärt: Ein Wörterbuch nehmen und die Bezeichnungen zeigen, sodass der/die Schüler(in) selbstständig neue Wörter hinzulernen kann und den Unterschied erkennt.

Kommunikation: Was hat man, was hast du?

Grammatik: haben + Akk.

Niveau: A1 Anfang

Schwierigkeitsgrad Übungen: leicht bis schwer.



Teaching & Learning

A. Was gehört zusammen?

Wir haben

Gerd

Hast du

Bobo hat

Ich

Leon hat

Karl und Stefan

Frieda

habe einen Schrank

Brüder.

haben keine Zeit.

hat keinen Tisch.

einen Stift?

hat ein Auto.

zwei Bücher.

eine Blume.

B. Einsetzen

Setzen Sie die folgenden Wörter (bzw. Wortteile) in die Lücken im Text:
e ein ein eine eine einen einen en keine

Wir haben _____ Kühlschrank. Hast du ein _____ Stift? Er hat k _____ Lampen. Sie haben _____ Herd. Ihr habt kein _____ Bücher. Hast du _____ Glas? Sie haben k _____ Stifte. Er hat zwei Brüder aber _____ Schwestern. Sie hat _____ Schwester aber keinen Bruder. Hast du _____ Auto?

Kommunikation: Was hat man,
was hast du?

Grammatik: haben + Akk.

Niveau: A1 Anfang

Schwierigkeitsgrad Übungen:
leicht bis schwer.



Teaching & Learning

Notiz für Lehrer: Übungen zum Verb 'haben'. Der Akkusativ wird geübt, ohne dass man ihn erklären muss. Fragen stellen, positive und negative Antworten trainieren. (Gegenstände im Raum nehmen, Bilder zeigen, etc.) 'Weiblich', 'männlich' und 'sächlich' wird lediglich durch 'm.', 'n.', 'f.' erklärt: Ein Wörterbuch nehmen und die Bezeichnungen zeigen, sodass der/die Schüler(in) selbstständig neue Wörter hinzulernen kann und den Unterschied erkennt.